

INDICE

5	Stili di apprendimento - Stili di insegnamento
5	Cosa sono gli stili di apprendimento?
5	Canali sensoriali tramite cui passa l'apprendimento
8	Comprendere lo stile di apprendimento per individuare lo stile di insegnamento
8	Caratteristiche e stili "del" e "per" l'alunno DSA
9	L'insegnamento metacognitivo e l'apprendimento "significativo"
11	Stili di insegnamento
11	Didattica inclusiva
12	Mediazione e facilitazione
12	Comportamento verbale e non verbale
13	L'insegnante "buon facilitatore"
14	Partire dai bisogni dell'apprendere
15	Stili cognitivi e stili di apprendimento
16	Lavorare in classe con tutti gli alunni
19	Metodologie e strategie didattiche
29	Individualizzazione e personalizzazione
29	Didattica individualizzata e didattica personalizzata
30	Cos'è la didattica individualizzata
30	Le differenze
30	Individualizzazione o personalizzazione?
32	Rielaborando
35	Differenze fra unità didattica e unità di apprendimento
35	L'unità didattica
35	L'unità di apprendimento
36	Unità didattica e unità di apprendimento: principali differenze
37	Il setting
39	La disposizione dei banchi a scuola
43	Strumenti compensativi e misure dispensative
43	Cosa e quali sono gli strumenti compensativi
44	Le misure dispensative
45	Criteri di verifica e valutazione
47	Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori
47	Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori
53	Caratteristiche di una presentazione efficace
55	Una lezione ben strutturata Struttura della presentazione: Esempi da analizzare
59	Le lezioni
59	Classe prima
95	Classe seconda
129	Classe terza
165	Classe quarta
199	Classe quinta

235	Descrizione di contesti da utilizzare nello sviluppo dell'UDA
237	Descrizione di classi tipo da utilizzare nello sviluppo dell'UDA
241	Come viene valutata l'UDA